

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Управляющим советом

Педагогическим советом

Директор

МАОУ «Центр образования №  
40»

МАОУ «Центр образования №  
40»

МАОУ «Центр образования №  
40»

Протокол № 3 от 31.05.2023 г.

Протокол № 12 от 19.06.2023 г.

\_\_\_\_\_ Уразова А.Р.

Приказ № \_\_\_\_р от \_\_.\_\_.2023 г.

**Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего  
образования**

**Выписка из  
ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**(ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ПЛАНА)**

УФА 2023

## Учебный план начального общего образования МАОУ «Центр образования № 40»

### для I–IV классов (пятидневная неделя)

#### **I. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования**

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями) содержание образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича (далее - МАОУ «Центр образования № 40») определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Учебный план МАОУ «Центр образования № 40» на 2023-2024 учебный год формируется в соответствии с Основной образовательной программой МАОУ «Центр образования № 40».

В соответствии с Основной образовательной программой МАОУ «Центр образования № 40» на уровне начального общего образования реализуется учебный план основной образовательной программы начального общего образования, который соответствует целям и задачам деятельности МАОУ «Центр образования № 40». Реализация Основной образовательной программы начального общего образования в МАОУ «Центр образования № 40» осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

#### **1.1. Общие положения**

Учебный план МАОУ «Центр образования № 40» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);

- Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с последующими изменениями);

- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. №696-з (с последующими изменениями);

- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы начального общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., регистрационный № 62296);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

- Решением заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных федеральных государственных стандартов общего образования» от 24.04.2023 г.;

- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича.

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МАОУ «Центр образования № 40».

Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматриваются коллегиальными органами управления МАОУ «Центр образования № 40» на заседаниях Управляющего совета МАОУ «Центр образования № 40» (протокол № 3 от 31.05.2023 и протокол № 1 от 31.08.2023) и Педагогического совета (протокол протокол № 12 от 19.06.2023 и протокол № 1 от 31.08.2023) МАОУ «Центр образования № 40».

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план МАОУ «Центр образования № 40» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Основной образовательной программы МАОУ «Центр образования № 40».

Исходя из приоритетного направления работы школы: совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, учебный план способствует решению следующих задач:

-создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся через совместную деятельность с организациями дополнительного образования и спорта;

-обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;

-содействие развитию одаренных обучающихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;

-повышение психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической работы и самообразования.

Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Учебный план начального общего образования включает учебный план для IV класса для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития). Цель реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития — обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования при обучении обучающихся с задержкой психического развития посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Наличие особых образовательных потребностей у обучающихся с задержкой психического развития определяют специфику организации образовательной деятельности: обучающиеся с задержкой психического развития (вариант 7.2) получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием сверстников без ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки 5 лет (с введением первого дополнительного класса).

## **1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования реализуется посредством применения образовательных систем «Школа России» и «Перспективная начальная школа», закладывающих основы формирования учебной деятельности ребенка. Для его реализации используются учебно-методические комплекты «Школа России» и «Перспективная начальная школа» с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с последующими изменениями).

Осуществление целей Основной образовательной программы потребовало при разработке учебного плана начального общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметных областей. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план МАОУ «Центр образования № 40» состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.14) (с последующими изменениями); Конституцией Республики Башкортостан от 24.12.1993 г. № ВС-22/15 (ст.1); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.6 п.2) (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями) учебный план МАОУ «Центр образования № 40» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, в I – IV классах МАОУ «Центр образования № 40», в котором языком образования является русский язык, организовано изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Преподавание и изучение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и (или) государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, «Литературное



1	33	21	693	80%	-	3	99	1,5	50	4,5	149	20%
2	34	23	782	80%	-	3	102	1,5	51	4,5	153	20%
3	34	23	782	80%	-	3	102	1,5	51	4,5	153	20%
4	34	23	782	80%	-	3	102	1,5	51	4,5	153	20%
1 - 4	135	90	3039	80%	-	12	405	6	203	18	608	20%

Для обучающихся в классах с задержкой психического развития организованы коррекционно-развивающие занятия. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными и ритмикой). На индивидуальные занятия отводится по 25 минут, на групповые – до 40 минут.

Коррекционно-развивающие занятия представлены: арт-терапией (1 групповое занятие в неделю), психологическими занятиями (2 групповых занятия в неделю), логопедическими занятиями (1 индивидуальное и 1 групповое в неделю), дефектологическими занятиями (1 групповое и 1 индивидуальное).

### 1.3. Организационно-педагогические условия

Для реализации Основной образовательной программы МАОУ «Центр образования № 40» в соответствии с пунктом 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) МАОУ «Центр образования № 40» выбирает и использует в образовательной деятельности: «1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обучение в начальных классах проводится в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной неделе в I классах - 21 час; во II – IV классах при пятидневной неделе – 23 часа.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с действующими Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки). Организация обучения возможна при использовании урочной и внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Центр образования № 40».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе – 33 недели.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за 4 учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В классе для обучающихся с задержкой психического развития количество учебных занятий за 5 учебных лет – 3732 часа, внеурочная деятельность – 1680 часов, из них коррекционно-развивающего направления – 1176 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ «Центр образования № 40».

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает: для обучающихся I классов – 4 уроков; для обучающихся II - IV классов – 5 уроков (при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю).

Продолжительность урока в I классе составляет 35 минут в первом полугодии и не более 40 минут во втором полугодии учебного года. Продолжительность урока во II – IV классах не более 45 минут.

Обучение в I классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- организация обучения без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организация дополнительных недельных каникул в феврале месяце.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами педагогов следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 игр и экскурсий по математике.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования;

- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы МАОУ «Центр образования № 40».

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля МАОУ «Центр образования № 40»;

- контроль успеваемости обучающихся за четверть или полугодие (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы и др.).

Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть или полугодие определяются рабочими программами педагогов.

Контроль успеваемости обучающихся II - IV классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по учебным четвертям. Для обучающихся I классов предусмотрено безотметочное обучение. По учебному курсу ОРКСЭ предусмотрено безотметочное обучение.

Во II – IV классах предусмотрено проведение рубежных (четвертных) контрольных работ по математике и диктантов с грамматическим заданием по русскому языку по итогам I, II и III учебных четвертей.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего



задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся в классах с задержкой психического развития.

Оценка результатов освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной образовательной программы (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Вывод об успешности овладения содержанием образовательной программы делается на основании положительной динамики.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету, учебному курсу учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой МАОУ «Центр образования № 40». Промежуточная аттестация обучающихся II – IV классов проводится по всем учебным предметам, учебным курсам учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четвертей (полугодий), включая результаты письменной промежуточной аттестации – итоговые (годовые) контрольные работы. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам, учебным курсам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей (полугодий) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

По учебному предмету ОРКСЭ отметки не выставляются, аттестация проводится в форме зачета.

<b>Предмет</b>	<b>Формы проведения промежуточной аттестации</b>
<b>1 класс</b>	
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	Проверка техники чтения
Башкирский (государственный) язык	Тест
Математика	Контрольная работа
Музыка	Практическая работа
Окружающий мир	Письменный опрос
Изобразительное искусство	Практическая работа
Технология	Практическая работа
Физическая культура	Выполнение нормативов (или тест)
	Итоговая (годовая) комплексная контрольная работа

<b>2-3 класс</b>	
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Тест/ Проверка техники чтения
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	Тест/ Проверка техники чтения
Башкирский (государственный) язык	Тест/сообщение/презентация
Иностранный (английский) язык	Проверочная работа
Математика	Контрольная работа
Музыка	Тест/ Практическая работа
Окружающий мир	Письменный опрос
Изобразительное искусство	Тест/ Практическая работа
Технология	Тест/ Практическая работа
Физическая культура	Тест/Выполнение нормативов
	Итоговая (годовая) комплексная контрольная работа
<b>4 класс</b>	
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Тест/ Проверка техники чтения
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	Тест/ Проверка техники чтения
Башкирский (государственный) язык	Тест/сообщение/презентация
Иностранный (английский) язык	Проверочная работа
Математика	Контрольная работа
ОРКСЭ	Тест/сообщение/презентация
Музыка	Тест/ Практическая работа
Окружающий мир	Письменный опрос
Изобразительное искусство	Тест/ Практическая работа

Технология	Тест/ Практическая работа
Физическая культура	Тест/Выполнение нормативов
	Итоговая (годовая) комплексная контрольная работа

Формы проведения письменной промежуточной аттестации во II - IV классах - итоговые (годовые) контрольные работы. Обучающиеся II - IV классов выполняют и итоговые (годовые) комплексные контрольные работы.

Обучающиеся I классов выполняют итоговые (годовые) контрольные работы и итоговые (годовые) комплексные контрольные работы, которые оцениваются безотметочно.

Итоговые (годовые) контрольные работы проводятся в период с 18 апреля по 20 мая текущего учебного года.

Итоговые (годовые) комплексные контрольные работы проводятся в период с 16 по 20 мая.

Для неуспевающих обучающихся предусмотрено повторное проведение итоговых контрольных работ в период с 20 по 25 мая текущего учебного года.

При проведении занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке формируются сводные группы обучающихся по учебным параллелям.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» в II - IV классах, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы при проведении занятий по другим учебным предметам.

При наличии необходимых ресурсов часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений может быть расширена и дополнена за счет увеличения часов внеурочной деятельности.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной

деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При наличии необходимых ресурсов часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений может быть расширена и дополнена за счет увеличения часов внеурочной деятельности.

Для обеспечения реализации основной образовательной программы и направлений внеурочной деятельности и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся могут привлекаться ресурсы иных образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия на основе договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. В 2023 -2024 учебном году на основе Договора о сетевом взаимодействии с МБОУ «ЦДТТ «Биктырыш» предусмотрена апробация инновационной модульной профориентационной программы «Шаги к успеху», которая направлена на реализацию предметных областей «Физическая культура», «Технология» и «Искусство».

**Учебный план начального общего образования МАОУ «Центр образования № 40»  
для I–IV классов (пятидневная неделя)**

**2023-2024 учебный год (обновленный ФГОС НОО и ФОП)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего	
		I класс		II класс		III класс		IV класс			
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и/или государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Литературное чтение на родном языке	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5

Искусство	Музыка	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	1,5	51	7,5	253
<b>Итого, обязательная часть</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>33</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>	
<b>Часы внеурочной деятельности, используемые для реализации ООП НОО</b>											
Внеурочная деятельность	Разговор о важном	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	«Читаю с увлечением» (функциональная грамотность)	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5*	17	2	67,5
	Развивающая математика (функциональная грамотность)	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5*	17	2	67,5
Внеурочная физкультурно-оздоровительная и художественно-эстетическая деятельность**	Модуль «Красота здоровья»										
	Модуль «Красота музыки»										
	Модуль «Красота искусства»										
	Модуль «Техническое творчество»										
*В 4г классе часы из части ВД переданы на коррекционно-развивающие занятия											
**Внеурочная деятельность за счет ресурсов сетевого взаимодействия: инновационная программа «Шаги к успеху»											